



ECTS-fiche 2026–2027

Opleidingsonderdeel (OPO) Heelkunde	
Plaats in de opleiding	GOZO - opleidingsfase 2 – verplicht opleidingsonderdeel – duur: 1 semester
Doelstellingen	Je werkt in dit opleidingsonderdeel aan de volgende competentie(s): • Competentie 1: Verpleegkundige expertise: ik neem verantwoordelijkheid op voor het zorgproces. ○ Subcompetentie 1.1: Ik verzamel met beperkte ondersteuning via specifieke kanalen/bronnen gegevens over het functioneren van de zorgvrager in functie van het uitvoeren van zorgvragergebonden activiteiten bij de toevertrouwde zorgvrager(s) en structureer zelfstandig in het (elektronisch) systeem van de specifieke setting. ○ Subcompetentie 1.3: Ik voer het verpleeg- of begeleidingsplan uit waarvoor ik bevoegd en bekwaam ben, rekening houdend met basisprincipes, richtlijnen en protocollen in functie van de uit te voeren totaalzorgen en pas in onverwachte omstandigheden de uitvoering aan. Hierbij maak ik gebruik van de beschikbare technologie. ○ Subcompetentie 1.4: ○ In een minder-complexe situatie en met ondersteuning evalueer ik het verpleeg- of begeleidingsplan in overleg met de zorgvrager, het team en indien gewenst het netwerk en stuur ik het verpleeg- of begeleidingsplan bij in functie van de uit te voeren totaalzorgen. ○ In een complexe situatie en met ondersteuning evalueer ik het verpleeg- of begeleidingsplan onder begeleiding van de VVAZ/arts in overleg met de zorgvrager, het team en indien gewenst het netwerk en stuur ik onder begeleiding van de VVAZ/arts het verpleeg- of begeleidingsplan bij in functie van de uit te voeren totaalzorgen. Op het einde van dit opleidingsonderdeel beheers je de volgende OPO-doelen: 1. Je verzamelt en structureert gegevens voor een correcte en op wetenschappelijke inzichten gebaseerde heelkundige zorg. 2. Je bereidt de zorgvrager fysiek en psychisch voor op (invasieve) ingrepen of behandelingen binnen de heelkunde. 3. Je voert de verpleegtechnische handelingen uit het verpleeg- of begeleidingsplan correct uit bij de jou toevertrouwde zorgvrager. 4. Je herkent symptomen die vragen om een wijziging van het verpleeg- of begeleidingsplan. Je handelt juist als er complicaties optreden en je roept wanneer dat nodig is de hulp van het team in. 5. Je geeft correcte informatie aan de zorgvrager en/of zijn netwerk over de geboden heelkundige zorg.
Begintermen	Je moet het opleidingsonderdeel 'Hygiëne en wondzorg' uit fase 1 vroeger hebben gevolgd, zonder noodzakelijkerwijs het creditbewijs te hebben behaald (d.w.z. je hoeft niet geslaagd te zijn), of hiervan vrijgesteld zijn, vooraleer je dit opleidingsonderdeel mag opnemen.
OLA (Onderwijsleeractiviteiten)	
Inhoud	1 Inleiding 1.1 Algemene informatie 2 Medische beeldvorming 2.1 Radiologische onderzoeken 2.2 Nucleaire magnetische resonantie (NMR)



	2.3 Echografie 3 Acute traumatologie 3.1 Letsels van het skelet - fractures 3.2 Letsels van de weke delen 4 Preoperatieve fase 4.1 Anamnese 4.2 Preoperatieve consult anesthesist 4.3 Informed consent 4.4 Voorbereiding door de verpleegkundige 4.5 Rol van de VK in de preoperatieve fase 4.6 Verpleegdiagnose "angst" 4.7 Transfer van de zorgvrager naar het operatiekwartier 5 Peroperatieve fase 5.1 Operatiekwartier 5.2 Personeel in het operatiekwartier 5.3 Hygiëne op het operatiekwartier 5.4 Centrale Sterilisatie Afdeling (CSA) 5.5 Anesthesie 5.6 Endoscopische chirurgie 5.7 Robot-geassisteerde chirurgie 5.8 Verblijf op recovery 6 Postoperatieve fase 6.1 Postoperatieve observaties en zorgen 6.2 Postoperatieve pijn 7 Wondzorg 7.1 Anatomie en fysiologie van de huid 7.2 Wondheling (herhaling) 7.3 Wondbenadering 7.4 Verbanden 7.5 Debridement 7.6 Het gebruik van kopglazen, bloedzuigers en larven in de wondzorg 7.7 Negatieve druktherapie (NDT) 7.8 Skin Tears 7.9 Wondspoeling 7.10 Wondcultuur 7.11 Wiekverband 7.12 Hechtingen 7.13 Wonden met drainage
Studiemateriaal	• Syllabus • Van Heycop ten Ham, C., & Buitenhuis, W. (2024). Klinische anatomie en fysiologie. Boom. • Digitale leeromgeving (digitaal leermateriaal en leerpaden (Smartschool en Google Classroom)) • Verpleegkundig oefenmateriaal • Polo • Chromebook
Toelichting onderwijstaal	Nederlands



Werkvorm	Lessen, simulaties en opdrachten zijn de werkvormen die gebruikt worden in dit opleidingsonderdeel.		
Toelichting werkvorm	De lessen zijn interactief. Tijdens de lessen wordt tijd gemaakt om te oefenen aan de hand van verwerkingsvragen of aan de hand van casuïstiek. De lessen worden gegeven via contactonderwijs. Daarnaast zullen simulaties ingepland worden in het skillslab om de verschillende interventies in de praktijk te oefenen. In een CIEZO is het mogelijk om sommige interventies begeleid te oefenen op de werkplek met een reële zorgvraag. Opdrachten zijn erop gericht om specifieke hoofdstukken uit de syllabus voor te bereiden in functie van de oefenmomenten of om je te helpen de leerstof te verwerken. De groepsgrootte kan variëren in functie van de werkvorm. Zo zal je bijvoorbeeld in kleinere groepen aan opdrachten werken of in het skillslab oefenen. Extra: • Je kan voor dit opleidingsonderdeel extra leer- en/of oefenkansen nemen via onze leerateliers. • Je kan op vrije momenten zelf het skillslab reserveren om extra te oefenen.		
Studiepunten en studietijd			
Dit opleidingsonderdeel omvat zes studiepunten. Dat betekent dat je tussen de 150 en 180 uur zal werken aan dit opleidingsonderdeel. Je studietijd is als volgt berekend: - Contactonderwijs: 50 lesuren (50' per lesuur), waarvan 20 lesuren simulaties in het skillslab en/of begeleid leren op de werkplek; - Voor elk uur effectieve contacttijd mag je rekenen op twee uur studeren, je praktijklessen voorbereiden, feedback en feedforward verwerken, je notities herlezen, aan opdrachten werken en je volgende lessen voorbereiden; - Op jouw vraag staan docenten klaar om je te begeleiden bij de zelfstudie van dit opleidingsonderdeel, reken daarvoor gemiddeld op een contact van een uur per week. - Daarnaast reken je nog een dag voor je evaluatie en om je daarop voor te bereiden.			
Evaluatieactiviteiten			
Type en vorm	Type: geïntegreerde proef op het einde van het OPO Evaluatievorm: Je krijgt een casus waarin een concrete praktijksituatie wordt beschreven. De casus bevat alle nodige gegevens en context die je nodig hebt voor de proef. Je maakt een schriftelijke voorbereiding die je als houvast gebruikt tijdens de uitvoering van de proef en als voorbereiding op de mondelinge toelichting. Je geeft mondelinge toelichting bij de stappen die je gezet hebt en beantwoordt vragen bij de casus om je kennis, vaardigheden en attitudes aan te tonen.		
Gebruik leermateriaal	Leermateriaal: materiaal skillslab/simulatielab, meetschalen, ... zoals aangereikt tijdens de onderwijsleeractiviteiten.		
Vraagvorm	Vraagvorm: praktijktoets met schriftelijke voorbereiding en mondelinge toelichting.		
Beoordeling	Op niveau van het opleidingsonderdeel wordt een competentiegerichte eindbeoordeling gegeven volgens onderstaande legende:		
	Uitbinker	De student functioneert op een uitzonderlijk niveau voor de competenties aangeleerd in dit	De student heeft de competenties



		opleidingsonderdeel.	aangeleerd in dit opleidingsonderdeel
	Competent	De student functioneert naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	aangeleerd.
	Groeier	De student functioneert nog niet naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel. De student heeft nog frequent bijsturing of ondersteuning nodig. De student maakt herhaaldelijk nog kleine fouten of vergeet regelmatig iets.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel niet aangeleerd.
	Starter	De student beheerst de aangeleerde competenties in dit opleidingsonderdeel onvoldoende. De student maakt cruciale fouten.	
Tijdens de lessen, skillslabs/simulaties en opdrachten krijg je oefenkansen en feedback om je goed voor te bereiden op de geïntegreerde proef. Je slaagt voor dit opleidingsonderdeel als je voor elk OPO-doel minimaal 'Competent' scoort.			
Examenkansen	Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er twee geplande momenten om de geïntegreerde proef af te leggen: een eerste moment in de loop van het semester en een tweede moment op het einde van het semester. Je neemt verplicht deel aan het eerste moment. Als je als 'Starter' of 'Groeier' wordt ingeschaald na het afleggen van je geïntegreerde proef bij het eerste moment, dan mag je inschrijven om deel te nemen aan het tweede moment om je te verbeteren. Je legt de volledige geïntegreerde proef opnieuw af. Je behoudt de hoogste score die je haalde voor de OPO-doelen van dit opleidingsonderdeel over de twee momenten. Als je je niet inschrijft, blijft de oorspronkelijke inschaling behouden. Als je het eerste moment mist en je afwezigheid is gewettigd, dan leg je de geïntegreerde proef tijdens het tweede moment af. Dit is dan je enige examenkans. Is je afwezigheid tijdens het eerste moment ongewettigd, dan verlies je je examenkans en mag je ook niet deelnemen aan het tweede moment. Je wordt dan ingeschaald 'zonder score' en dit tekort kan niet gedelibereerd worden. De directeur kan hierop een uitzondering toestaan.		